



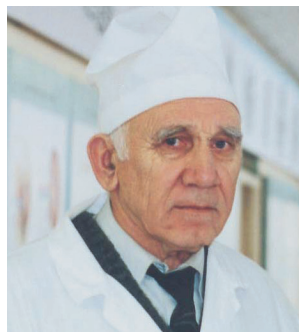
Университетская газета

1906 - 2017

Официальный сайт: rsmu.ru / @pr_rnimu (Instagram/pr_rnimu)
Голос РНИМУ ([www.facebook.com /rnimupr](https://www.facebook.com/rnimupr))

Газета Российского национального исследовательского
медицинского университета имени Н.И. Пирогова.
Выходит с 1932 года

№ 5 (2444) Сентябрь 2017



Медицинские династии

Когда хирургия
становится жизнью

стр. 2-3



Киберзрение для слепоглохого пациента

Увидеть мир
с помощью «Аргус-II»

стр. 1, 4



Праздник профессий

О своих специальностях
рассказывают
ведущие врачи.

стр.3



Дорогие коллеги!

*От всей души поздравляю вас с началом нового учебного года!
В новом учебном году мы все вместе будем работать над развитием
нашего Университета, над укреплением его ведущих позиций,
над сохранением и преумножением его великих научных и
медицинских традиций.*

*Пусть этот новый год станет для нас годом побед и радостей,
пусть ученики радуют нас своими успехами,
пусть коллеги и соратники поддерживают нас в новых свершениях!
Уверен, что работая вместе, слаженно и сообща,
мы добьемся всех поставленных целей.*

*Благодарю вас за ваш каждодневный труд и желаю сил,
вдохновения и удачи!*

*Ректор РНИМУ имени Н.И. Пирогова,
академик РАН Сергей Анатольевич Лукьянов*

НОВОЕ В МЕДИЦИНЕ

Начало. Продолжение на стр. 4

Киберзрение для слепоглохого пациента

Минувшим летом в истории российской медицины произошло важное событие – впервые в нашей стране была проведена уникальная операция по имплантации слепоглохому пациенту киберсетчатки, которая позволит ему частично восстановить зрение. Разработка носит название «Аргус II» и принадлежит американской компании «Second Sight».

Бионический глаз представляет собой целую систему кибернетического зрения, которая, помимо киберсетчатки, включает очки с вмонтированными камерами и специальный компьютер, преобразующий полученные импульсы в сигналы для мозга. Операция была проведена под руководством Христо Перикловича Тахчиди проректора по лечебной работе нашего Университета, члена-корреспондента РАН, директора научно-исследовательского центра офтальмологии РНИМУ им. Н.И. Пирогова, созданного на базе Научно-клинического центра оториноларингологии ФМБА России. В эксклюзивном интервью «Университетской газете» Христо Периклович рассказал об этом событии.



Проректор по лечебной работе Христо Периклович Тахчиди за работой

МЕДИЦИНСКИЕ ДИНАСТИИ

Династия Желтиковых



Профессора кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии Н.С. Желтиков, С.А. Заринская и В.Г. Владимиров

Профессор кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии педиатрического факультета РНИМУ имени Н.И. Пирогова, отличник Здравоохранения, Ветеран труда, педагог с более чем полувековым стажем Николай Семенович Желтиков – родоначальник одной из медицинских династий нашего Университета.

Николай Семенович родился 14 декабря 1934 г. в деревне Нововоскресенск Тульской области младшим ребенком в многодетной семье железнодорожника. Вовремя пойти в начальную школу мальчику помешала Великая Отечественная война – семья в 1941 – 1942 годах оказалась на оккупированной немцами территории, и все тяготы этого периода навсегда врезались в детскую память. Позже все-таки удалось приступить к учебе, но в школу приходилось добираться по железнодорожным путям далеко от дома. Так росли тогда многие ровесники Николая Семеновича. Когда выпускнику вручали аттестат, его старшая сестра Александра уже приобрела сестринскую специальность в медицинском училище при Мещерской больнице (спустя годы Александра Семенова получила высшее образование на вечернем отделении 2-го МОЛГМИ, а закончила свою профессиональную карьеру рефлексотерапевтом в г. Климовске). На выбор Николаем Семеновичем будущей профессии повлияли как опыт и авторитет сестры, так и болезненное состояние мамы, чье здоровье очень хотелось сберечь. В 1953 г. Николай Семенович поступил на лечебный факультет Второго медицинского института. Уже на студенческой скамье он проявил интерес к хирургии, работал санитаром в травматологическом отделении Первой градской больницы, участвовал в работе научного студенческого кружка кафедры оперативной хирургии (заведующий – **Георгий Ефимович Островерхов**, который возглавлял кафедру топографической анатомии и оперативной хирургии с 1957 по 1976 год. Тогда же Николай Семенович познакомился с молодым ассистентом этой кафедры **Юрием Михайловичем Лопухиным** (заведовал кафедрой с 1976 по 1991 год, с 1965 по 1984 год). был ректором нашего Университета), преданная дружба и тесное сотрудничество с которым продолжалось многие-многое годы. Первым их совместным проектом стала работа по анатомии клапанов сердца, получившая институтскую премию за лучшее студенческое исследование. После окончания учебы, для получения практического опыта Н.С. Желтиков по совету своего руководителя Г.Е. Островерхова (1904 – 1990), направляется на работу в г. Богородицк Тульской области. В этом шахтерском поселке многочисленных пациентов молодому хирургу постоянно обеспечивала самая травмоопасная профессия горнорабочих.

В 1961 г. с богатым хирургическим опытом Николай Семенович вернулся в стены родного института в качестве аспиранта кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии. Кандидатской диссертацией Н.С. Желтикова стала новаторская для того времени, экспериментальная работа по трансплантации бронхов (1964). Далее была работа на кафедре ассистентом, старшим преподавателем, доцентом. В 1975 г. на медико-биологическом факультете 2-го МОЛГМИ им. Н.И. Пирогова была создана

кафедра экспериментальной хирургии во главе с Ю.М. Лопухиным. Клинической базой кафедры была ГКБ № 55, где Николай Семенович готовил докторскую диссертацию по технологии пересадки поджелудочной железы. Тогда же, в эксперименте, разрабатывались основы отечественных технологий плазмо- и гемосорбции, гемодиализа, которые сейчас являются стандартными для проведения дезинтоксикационной терапии. Другим экспериментальным направлением биофизическим направлением было исследование сверхслабого свечения плазмы для диагностики хирургических заболеваний, которое выполнялось совместно с будущим заведующим кафедрой оперативной хирургии **Владимиром Гавриловичем Владимировым** (возглавлял кафедру с 1991 по 2012 год, материал о нем читайте на с.12). Эти экспериментальные методики, после

получения соответствующих разрешений, хирурги использовали для лечения пациентов больницы.

К научной и педагогической работе в 1980-е годы прибавилась административная: Желтиков занял должность декана подготовительного отделения института, где учились мотивированные и имеющие опыт работы абитуриенты. Николай Семенович за годы непрерывной работы стал автором и соавтором более 70 печатных работ, целого ряда учебных пособий и учебников по топографической анатомии детей в соавторстве с **Юрием Михайловичем Лопухиным**, **Борисом Васильевичем Петровским** (с 1951 по 1956 год заведовал кафедрой факультетской хирургии нашего Университета), **Юрием Федоровичем Исаковым** (с 1966 по 2006 год был заведующим кафедрой детской хирургии педиатрического факультета), **Ильей Иосифовичем Каганом** (профессор кафедры оперативной хирургии и клинической анатомии имени С.С. Михайлова ОрГМУ). Книги по топографической анатомии и оперативной хирургии детей – учебные пособия, специально разработанные на кафедре для студентов педиатрического факультета нашего Университета. Они отражают возрастные анатомические изменения, которые необходимо знать врачам, оперирующим и лечащим таких сложных пациентов. Наличие школы хирургов-анатомов, специализирующихся на детской патологии, стало визитной карточкой нашего Университета.

Коллеги почитают Н.С. Желтикова как одного из пионеров экспериментальных исследований в хирургии, замечательного педагога и опытного клинициста. Сотрудники Университета ценят открытость и доброжелательность Николая Семеновича, которые сочетаются с мудростью и требовательностью к себе и студентам, что является основой воспитания профессором Н.С. Желтиковым нового поколения врачей. Благодаря Николаю Семеновичу рабочая атмосфера кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии наполнена чувством профессионального единения, стремлением к творческому развитию мастерства и бережному сохранению лучших традиций, заложенных его выдающимися учителями (членом-корреспондентом АМН СССР, профессором Г.Е. Островерховым, академиком АМН СССР, профессором Ю.М. Лопухиным, профессором В.Г. Владимировым).

Со своей супругой **Евгенией Михайловной** (урожденной Добромисловской) Николай Семенович учился в одной группе. Евгения Михайловна выбрала специализацией терапию, работала в московской поликлинике № 51 участковым терапевтом, прошла клиническую ординатуру по нервным болезням в Институте усовершенствования врачей. После работы в поликлинике Евгения Михайловна посвятила себя организации обучения ординаторов и иностранных врачей в СССР, которые под ее руководством прошли подготовку по тропическим болезням в медицинских вузах Армении, Казахстана, Таджикистана и Киргизии, где в силу географического расположения школы тропической медицины были особенно развиты. В начале 90-х годов Евгения Михайловна завершила карьеру и посвятила себя семье.



Коллектив кафедры, первый справа в 1 ряду - Н.С. Желтиков, третий слева в 1 ряду - Г.Е. Островерхов



В 1958 г. в семье Желтиковых родился сын **Андрей**, продолживший династию врачей-педагогов. В школьные годы юноша не только хорошо учился, но и активно занимался спортом: имел взрослые разряды по легкой атлетике и скоростному бегу на коньках, успешно выступал на спортивных соревнованиях за общество «Трудовые резервы». В 1975 г. **Андрей Николаевич** поступил на лечебный факультет нашего Университета. В каникулы большинство студентов тогда работали в студенческих стройотрядах. Особенно запомнился студенту А.Н. Желтикову стройотряд после 1-го курса – ребята участвовали в строительстве нового здания своего собственного института на улице Островитянова – в то время пустынной окраине Москвы. И сегодня, проходя по коридорам и аудиториям Университета, Андрей Николаевич с радостью ощущает частицу личного труда, вложенного в возведение этого дома, где продолжает кипеть жизнь большой «медицинской семьи» РНИМУ имени Н.И. Пирогова.

Окончив институт в 1981 г., Андрей Николаевич получил целевое направление в ординатуру от 4 Главного управления при Минздраве СССР, которое остро нуждалось в хирургах. Ординатор выбрал кафедру общей хирургии профессора **Валентина Михайловича Буянова** (с 1980 года по 1998 год заведовал кафедрой общей хирургии лечебного факультета нашего Университета). В.М. Буянов был известным специалистом по экстренной хирургии. Как заведующий кафедрой он искал дополнительные клинические базы для реализации новых практических возможностей.

В это время завод ЗиЛ построил в Москве крупную, хорошо оснащенную больницу, в которой Валентин Михайлович возглавил хирургическую службу. Здесь он знакомил своих ординаторов с широким спектром общей хирургии, в том числе травмами, урологией, сосудистой и гнойной хирургией. Заканчивая ординатуру, Андрей Николаевич получил от В.М. Буянова предложение провести на базе ЦНИЛ экспериментальную работу по лечению заболеваний поджелудочной железы.

В 1983 г. А.Н. Желтиков поступает в аспирантуру 2-го МОЛГМИ им. Н.И. Пирогова, где проводит клинично-экспериментальное исследование по лечению острого панкреатита с помощью пломбировки панкреатических протоков и антиоксидантов и защищает кандидатскую диссертацию на тему «Использование пломбировки панкреатических протоков и препарата «Делагил» при лечении острого панкреатита», после чего становится ассистентом кафедры общей хирургии (1986). Затем, в 1988 г. последовало возвращение в больницу ЗиЛа, где его наставник В.М. Буянов начинал активно применять лазеры в сосудистой хирургии и развивать еще одно новое направление – эндоскопию в плановой и экстренной хирургии. В 1992 г. в больнице МСЧ №1 появились одни из первых в Москве эндоскопические стойки для проведения малоинвазивных операций. Результаты работы докладывались на заседаниях Общества хирургов, российских и международных конференциях, они вывели больницу в пятерку самых современных стационаров города.

Профессору Буянову в это непростое для страны время удалось организовать на кафедре общей хирургии курс

УЗИ-диагностики, разработать стандарты эндоскопических операций, а в клинике начать проводить операции под контролем УЗИ.

Сегодня доцент кафедры общей хирургии лечебного факультета РНИМУ имени Н.И. Пирогова Андрей Николаевич Желтиков работает в №13 городской клинической больнице под руководством заведующего кафедрой профессора **Григория Владимировича Родомана**, имеет более 50 научных работ, посвященных УЗИ в экстренной хирургии и малоинвазивным вмешательствам.

Посвятили себя медицине и все члены семьи Андрея Николаевича. Супруга **Наталья Вадимовна**, выпускница ММСУ, работает врачом УЗИ-диагностики.

Сын **Михаил** обучался на педиатрическом факультете нашего Университета (выпуск 2009 г.), окончил ординатуру, работал участковым педиатром, врачом детской неотложной помощи. В 2014 г. **Михаил Андреевич** прошел дополнительную специализацию в центре переподготовки ФМБА РФ по рентгенологии, работал врачом-рентгенологом детской поликлиники № 219, Морозовской детской клинической больницы (МДКБ Москва), а в настоящее время трудится в Городской клинической больнице №1 им Н.И. Пирогова.

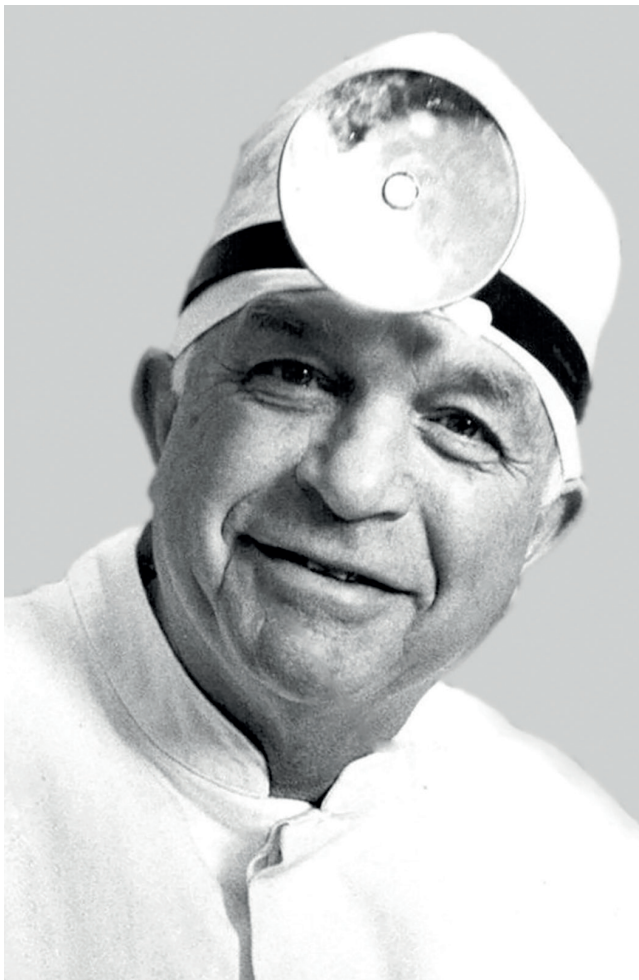
Дочь А.Н. Желтикова, **Елизавета**, окончила третий курс лечебного факультета РНИМУ имени Н.И. Пирогова и ее профессиональный рост еще впереди.

А.В. Уланова



ПРАЗДНИК ПРОФЕССИЙ

Услышать больного



Профессор М.Р. Богомильский

29 сентября свой профессиональный праздник отмечают врачи, чья специальность имеет многовековую историю, - оториноларингологи. В нашей стране оториноларингология стала определяться в самостоятельную дисциплину в середине 18 века, именно тогда окончательно сформировались представления об анатомии и физиологии уха, горла и носа, и был разработан инструментарий для осмотра и проведения вмешательств на этих органах. Сегодня это одна из самых быстро развивающихся медицинских специальностей.

О своей работе «Университетской газете» рассказал заведующий кафедрой оториноларингологии педиатрического факультета РНИМУ имени Н.И. Пирогова, член-корреспондент РАН, Заслуженный деятель науки РФ, президент Российского объединения ЛОР-педиатров, выпускник педиатрического факультета РНИМУ 1957г., д.м.н., профессор **Михаил Рафаилович Богомильский**.

-Почему Вы выбрали именно эту врачебную специальность?

-Медицину я выбрал под влиянием отца, детского отоларинголога, и своего учителя **Бориса Сергеевича Преображенского**.

-Какие научные открытия в Вашей области вы считаете самыми важными?

-Слухоулучшающая микрохирургия при отосклерозе и хронических отитах (тимпанопластика).

-Какие личные качества для врача самые главные?

-На первом месте должны быть интересы больного.

-Что бы Вы хотели пожелать своим коллегам?

-Получать удовлетворение от своей работы и радоваться, когда твоему больному становится лучше.

Борис Сергеевич Преображенский родился 1 (15) июня 1892г. в Москве. В 1914 году окончил медицинский факультет Московского университета. В 1936 году стал профессором ММСУ. В наш Университет Преображенский перешел в 1941 году и возглавил кафедру болезней уха, горла и носа. В 1950 году был избран академиком АМН СССР.

Его основные работы были посвящены изучению ангины, хронического тонзиллита, тугоухости и глухоты, глухонемоты, повреждений уха, горла и носа и аллергии в оториноларингологии.

Кроме того, профессор Преображенский предложил и усовершенствовал технику некоторых операций и ряд медицинских инструментов, например, канюли для продувания ушей (1952 год) и кресло для ЛОР-операций (1959 год).

Также Борис Сергеевич был одним из организаторов Всесоюзного научного общества оториноларингологов, почетным членом Чехословацкого научного общества им. Я. Пуркине, членом Интернационального комитета оториноларингологов и Венгерской ассоциации медицинских обществ.



НОВОЕ В МЕДИЦИНЕ



Профессор, член-корреспондент РАН, Х.П. Тахиди

Продолжение. Начало на стр. 1

- Информация о бионическом глазе появилась в научном мире несколько лет назад. Я поверхностно был знаком с ней, но глубоко в нее не вникал – вся система построена на использовании электроники, и чтобы хорошо разобраться, требовалось общение с инженером компании, - поделился Х.П. Тахиди.

Повод встретиться с таким специалистом вскоре представился. Дело в том, что компания «Second Sight» выпускает также имплантируемые кохлеарные импланты, используемые для операций по восстановлению слуха в НКЦО ФМБА России, директор которого – заведующий кафедрой оториноларингологии ФДПО нашего Университета **Николай Аркадьевич Дайхес** (главный оториноларинголог Министерства Здравоохранения, заведующий кафедрой оториноларингологии ФДПО, доктор медицинских наук, профессор). Перед одним из плановых визитов представителей компании Second Sight с целью получения обратной связи относительно эксплуатации кохлеарных имплантов, Николай Аркадьевич предложил более подробно ознакомиться с новой разработкой фирмы – бионическим глазом.

- Поначалу я отнесся к этой разработке скептически, - рассказывает Христо Периклович, - все-таки операции по восстановлению слуха на несколько порядков проще, чем протезирование сетчатки. В первом случае мы имеем дело с окончанием слухового нерва и соприкасающимися с ним электродами кохлеарного импланта, сетчатка же представляет собой целую систему, состоящую из 3 нейронов, функция которых - преобразовать световой импульс, и проводящих путей, доставляющих сигнал в мозг. На встрече с производителями я получил подробную информацию по бионическому глазу, а когда стал изучать ее – убедился, что система с точки зрения исследовательской работы весьма перспективная. Главная ценность «Аргус II» состоит в том, что через электронную систему установлен контакт с мозгом. Это значит, цепочка «световой импульс – мозг» налажена, теперь вопрос лишь в ее усовершенствовании – а это лишь дело времени.

Данную технологию, вероятно, ждет путь развития, по которому уже «прошли» сотовые телефоны: от тяжелого аппарата с ограниченным радиусом действия до современного мобильного – мини-компьютера, выполняющего большое число функций.

Семь раз отмерь...

С момента принятия решения провести такую операцию до реализации задуманного прошло около года. Во-первых, сама компания-производитель проводила серьезный отбор клиник и хирургов, которым будет доверена работа со столь технически сложным механизмом. Проведение такой операции можно сравнить с созданием произведения искусства – настолько ювелирной должна быть работа врачей. Поэтому во всем мире проведено лишь 300 подобных операций, а с использованием «Аргус II» и вовсе несколько десятков. Требования к клинике тоже были достаточно высокими: наличие высокотехнологичного современного оборудования для микрохирургии глаза, поскольку при проведении этой операции применяются несколько типов высокотехнологичных хирургических вмешательств на органе зрения. Клиника должна располагать самыми современными технологиями. И, наконец, саму операцию должны проводить авторитетные высококвалифицированные хирурги. Только после соблюдения

всех этих условий компания начала проводить полугодовое обучение, включающее как дистанционные тренинги, так и личное наблюдение за ходом подобных операций.

Жесткие критерии касались и выбора пациента для вживления ретинального имплантата. В итоге им стал 59-летний житель Челябинска, страдающий пигментной дегенерацией сетчатки, лишенный предметного зрения, но обладающий сохранным светоощущением: для успешной работы системы важно, чтобы зрительные структуры не были мертвы.

Надо сказать, что риски при проведении операции были довольно большими. Во-первых, хирургическое вмешательство длилось порядка 6 часов. Во-вторых, существовал риск повреждения самой системы бионического глаза в ходе операции. Поэтому особенностью операции являлись многократные проверки оборудования. Для этого в команду были включены инженеры, обслуживающие электронную составляющую системы «Аргус II». Наряду с американскими коллегами в техническую группу входил наш соотечественник, который планирует в перспективе специализироваться на обслуживании электроники бионического глаза. В ходе операции тестирование системы осуществлялось не менее 5 раз. Это связано с тем, что электроника киберсетчатки микронная. К примеру, чипы, которые требуется имплантировать в сетчатку, представляют собой электронную решетку из 60 ячеек, от каждой из которых идет микропровод, соединенный в микрокабель из тончайшего волокна. Все эти детали в ходе операции приходится захватывать инструментами, передвигать и даже перегибать. В любой манипуляционный момент может нарушиться проводимость по одному из волокон – если, к примеру, неудачно захватить деталь или чрезмерно перегнуть. Поэтому на каждом этапе операции проводится тестирование электроники: если она повреждена, то смысла в имплантации нет. Для дополнительной защиты тонкого механизма используются специальные силиконовые «чехлы» для инструментов.

Кроме этого, присутствовали инженеры, контролирующие работу операционного микроскопа и офтальмологического комбайна, чтобы не было никаких сбоев в ходе самой операции.

На вопрос коротко рассказать о ходе операции, Христо Периклович ответил так:

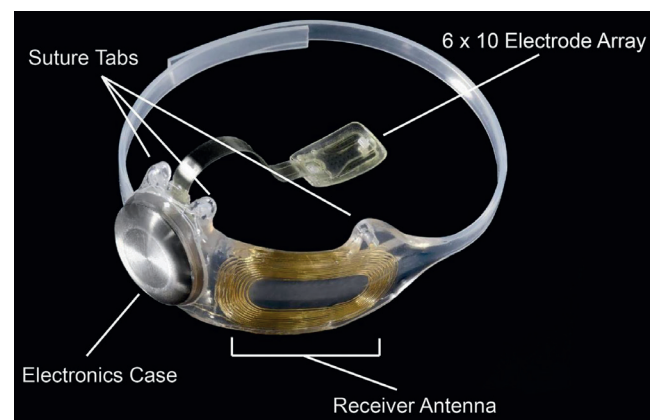
- Мы ставили перед собой следующие задачи: имплантировать и закрепить на сетчатке чип, закрепить на глазном яблоке преобразователь, который превращает радиосигнал в электрический импульс, а затем «собрать» все ткани глаза. Все элементы, из которых состоит система, адаптированы к тканям глаза, поэтому бионический глаз должен успешно прижиться.

В ожидании результата

После того, как завершится послеоперационный период, начнется реабилитация пациента, в ходе которой он должен будет научиться пользоваться бионическим глазом в быту, на улице и т.д. За этот процесс отвечают врачи центра, которые прошли специальное обучение.

Как показывает опыт использования «Аргус II», некоторые пациенты могут различать контуры предметов, а другие – даже крупные буквы. Можно ли предугадать, насколько восстановится зрение у нашего пациента? На этот вопрос Х.П. Тахиди ответил так:

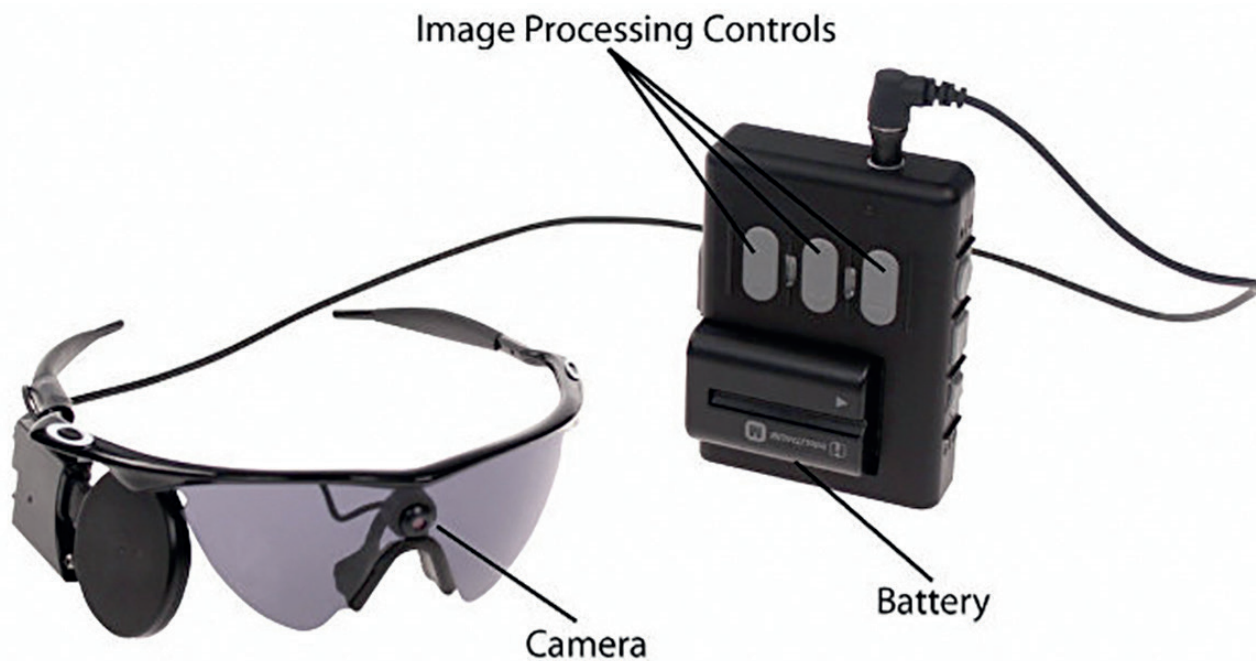
- Многое будет зависеть от состояния сетчатки. У всех пациентов, кто использует бионический глаз, степень повреждения сетчатки болезнью разная. Кроме того, эффект зависит и от пластичности мозга, что напрямую влияет на скорость адаптации к новым условиям. Играют свою роль и другие нюансы. Каждый человек, с которым врач имеет дело, – индивидуален. Да, в медицине для удобства создана некая усредненная модель человека, которую мы применяем в каждом конкретном случае, когда речь идет о нормах анализов, показателей температуры, давления и так далее. Но на деле – у каждого пациента разброс показателей нормы свой. Поэтому врачевание приближается к искусству – каждый доктор работает со «штучным творением природы» - человеком.



Что касается последующего ухода и обслуживания бионического глаза, то в этом плане существует два направления. Первое – медицинское: врачи будут отслеживать взаимоотношения деталей этой конструкции с биологическими тканями глаза. Второе – техническое, что будет заключаться в обслуживании электронной структуры, которой будут заниматься инженеры. Есть данные, что эта система работает у одного из пациентов уже 10 лет.

Необходимо отметить, что сама технология «Аргус II» довольно дорогостоящая: 10-15 миллионов рублей. Расходы на эту операцию покрыли фонды слепоглохих при Президенте РФ. Будут ли и в дальнейшем фонды оплачивать такие операции или же средства будут изыскиваться через программу высокотехнологичной помощи – решит Минздрав. Вторая подобная операция планируется уже осенью.

Ольга Сластикова





1906 - 2017

Студенческая газета

Официальный сайт: rsmu.ru / @pr_rnimu (Instagram/pr_rnimu)

Голос РНИМУ (www.facebook.com/rnimupr)

Газета Российского национального исследовательского
медицинского университета имени Н.И. Пирогова.
Выходит с 1932 года

№ 5 (2444) Сентябрь 2017



Дорогие студенты!

*В нашем Университете начался новый учебный год.
Это всегда радостное и волнующее событие не только для вас, но
и для ваших преподавателей.*

*На каждой лекции, семинаре или коллоквиуме вы будете
открывать для себя что-то новое и совершенствовать умение,
необходимое каждому врачу, - умение учиться.*

*Используйте каждый день, чтобы получить новые знания, и, быть
может, именно они когда-нибудь спасут жизнь вашему пациенту.*

*Помните, что настоящий врач должен быть мудрым,
сильным и добрым!*

*Желаю вам отличной учебы, верных друзей рядом, упорства и це-
леустремленности!*

Ректор РНИМУ имени Н.И. Пирогова,
академик РАН Сергей Анатольевич Лукьянов

ГИД ПЕРВОКУРСНИКА

Донорское движение РНИМУ



Дорогие первокурсники! С поступлением в РНИМУ им. Н.И. Пирогова у вас начинается взрослая жизнь, а это - права и обязанности. Кроме того, у медика должно быть развито чувство ответственности за окружающих людей. Одним из проявлений такой ответственности является донорство. Возможно, для вас это новое понятие, но, обучаясь в нашем Университете, вы поймете его огромное значение.

Донорство (от лат. «donare» — подарок, пожертвование, благотворительность) - это исключительная возможность подарить свою кровь незнакомому человеку, который в ней нуждается, и тем самым спасти его жизнь. Донорская кровь используется при сложных операциях и родах, кровотечениях, тяжелых травмах, ожогах и других заболеваниях.

Донорское движение в нашем Университете имеет давнюю историю: дни донора проводились еще во 2-ом МОЛГМИ им. Н.И. Пирогова (так назывался наш Университет в советские годы). Сегодня РНИМУ — признанный лидер молодежного донорского движения. В течение учебного года мы проводим две Недели донора, а в период зимних и летних каникул - Дни донора в общежитиях. Ежегодно в стенах Университета сдают кровь более 2000 человек. Учитывая, что кровь одного донора разделяется на компоненты и используется в лечении 4-5 пациентов, можно понять, какой вклад

в спасении людей вносят наши студенты. Главные наши достижения — это бесчисленные спасенные жизни, и это по праву делает нас лидером. Наш Университет — победитель Всероссийской премии «СоУчастие» за вклад в развитие донорского движения 2013 - 2016 гг., Первого донорского марфона «Достучаться до сердец» 2016 года.

Главное, чему вы научитесь, принимая активное участие в донорском движении, — это помогать. Помогать людям, с которыми вы даже не знакомы и, возможно, не встретитесь никогда. Вы станете ответственными, добросовестными и милосердными - то есть воспитаете в себе те качества, которые необходимы врачу. Если же вы видите в себе организатора, то можете вступить в нашу дружную команду организаторов донорского движения и помогать в проведении донорских акций.

По всем вопросам вы можете связаться с нами любым удобным способом:

- donor.rsmu.ru
- [instagram.com/donor_rnimu](https://www.instagram.com/donor_rnimu)
- vk.com/donor_rnimu
- [facebook.com/donorrnimu](https://www.facebook.com/donorrnimu)
- 89153213190
- Лечебный отдел, каб. 250

Волейбол

Мужская сборная по волейболу в нашем Университете существует уже несколько десятилетий. Еще наши знаменитые выпускники, среди которых академик **Владимир Георгиевич Поляков** (профессор кафедры оториноларингологии педиатрического факультета, главный внештатный детский специалист-онколог Минздрава РФ), отстаивали в студенческие годы спортивную честь Университета. Однако второе дыхание наших спортсменов: мужская сборная является четырехкратным чемпионом Центрального федерального округа среди медицинских вузов 2014-2017 гг., двукратным чемпионом России среди медвузов, чемпионом Высшей студенческой лиги Москвы - 2017, многократными призерами и чемпионами волейбола 4*4 (соревнования проводятся под эгидой Ассоциации студенческого и молодежного спорта). Не отстает от ребят и женская сборная по волейболу, завоевав бронзу ЦФО - 2017.

Тренирует спортсменов профессионал своего дела **Виктор Алексеевич Савостьянов**. В сентябре каждого учебного года проводится набор в сборную — приглашаются все желающие. Если уровень подготовки не позволяет спортсмену играть за сборную, можно повысить его на занятиях для начинающих.

В сезоне 2017/18 перед мужской сборной командой стоят весьма амбициозные задачи:

- попасть в пятерку лучших команд студенческой суперлиги Москвы.
 - завоевать золото ЦФО и вернуть титул чемпионов России.
- Женская команда будет стремиться по итогам сезона попасть в студенческую суперлигу Москвы, а по итогам ЦФО пройти отбор в финал чемпионата России.

Приходите к нам!

Мужская сборная: <https://vk.com/vcrnimu>

Женская сборная: <https://vk.com/club58625699>



Путь в науку начинается с нас!

Более 80 лет Студенческое научное общество помогает студентам раскрыть свои научные и творческие способности, тем самым восполняя интеллектуальный потенциал нашего Университета и повышая уровень подготовки специалистов.

Основные принципы нашей работы – самоуправление, открытость, взаимоуважение и культура общения.

В нашем обществе вы сможете посетить интересующий вас научный кружок, познакомиться с новыми людьми и, конечно, повысить свою эрудицию. Ежегодно мы проводим день открытых дверей, на котором можно подробно узнать о нашем обществе.

Председатель СНО – Екатерина Воскресенская-Иванова.
Наши официальные страницы:
https://vk.com/sno_rnrmu
<http://sno.rsmu.ru/16530.html>



Хор РНИМУ «Лечебная сила музыки»



Наш хор знают и любят далеко за пределами РНИМУ. Яркие и душевные выступления наших артистов по праву считаются украшением любого праздника. Однако все это – результат большого труда. Руководитель хоровой студии **Татьяна Васильевна Росташова** уверена, что музыка всесторонне развивает творческую личность человека, его кругозор, что необходимо в работе любого врача. Кроме того, ребята учатся слушать и слышать друг друга, воспитывают в себе ответственность – ведь удачное выступление коллектива зависит от каждого участника. Такое развитие значительно улучшает

работу мозга, поэтому артисты быстрее осваивают сложные медицинские дисциплины.

Каждый год состав хора пополняется: к нам в команду приходят новые ребята. Для них будут организованы прослушивания. Главное условие для кандидатов – это наличие музыкального слуха и желание заниматься. Все остальные премудрости успешно осваиваются на занятиях.

По всем вопросам обращайтесь к Т.В. Росташовой:
+7 (916) 606 93 14
trostapshova@gmail.com

С музыкой по жизни



Вы не представляете своей жизни без музыки? Хотите дальше развивать свой талант? Тогда приходите в камерный оркестр РНИМУ имени Н.И. Пирогова!

Оркестр был создан в 1974 году студентами нашего Университета. Благодаря его бессменному руководителю, выпускнику медико-биологического факультета **Игорю Ивановичу Каверному**, состав участников регулярно пополняется талантливыми музыкантами, а репертуар год от года совершенствуется. Сейчас в составе ансамбля скрипачи, виолончелисты, флейтисты и саксофонисты.

Без участия камерного оркестра не обходится ни одно культурное мероприятие в РНИМУ имени Н.И. Пирогова. Кроме того, наш оркестр всегда рад видеть на конкурсах и фестивалях искусств.

Придя к нам, вы сможете исполнять произведения великих композиторов – Моцарта, Шостаковича, Шуберта, Вивальди – повысить свой уровень музыкальной культуры и развить творческий потенциал.

Узнать больше о камерном оркестре и записаться можно в отделе по воспитательной работе с обучающимися и организации массовых мероприятий.

Команда КВН

«Минздрав предупреждал»

Команда существует с 2007 года, но в привычном поклонникам составе играет только последние пару лет. Тонкий медицинский юмор наших ребят по достоинству оценили судьи и зрители таких мероприятий, как «Кубок Первого МГМУ им. И.М. Сеченова», «Кубок лиги Тропарево-Никулино», «1/4 Московской студенческой лиги».



Репетиции, или, как их называют члены команды, сборы проходят в рабочей атмосфере, ведь это, в первую очередь, – труд, а не собрание желающих повеселиться. Требования к новым игрокам – это энтузиазм и ответственность. Остальному – научим или само придет!

Обращайтесь!
Мосяков Артем +7 (910) 725 08 46

Хочешь быть волонтером – тебе к нам!

Наша команда занимается социальным волонтерством: мы проводим уроки и мастер-классы в школах и больницах. Наши мероприятия скрашивают пребывание маленьких пациентов во время лечения!

Ни одно событие в Университете не проходит мимо нас: мы активно помогаем в организации конференций, концертов, выборов, а также устраиваем благотворительные мероприятия и акции для студентов и сотрудников, благотворительные ярмарки выпечки, акции по сбору макулатуры и батареек, неделю экологии, благотворительный бал.



Кроме того, мы создали и развиваем беговой клуб, где рады видеть как бегунов с опытом, так и новичков, которым поможем пробежать свои первые километры в приятной компании. Для повышения командного духа и сплочения коллектива несколько раз в год мы проводим выездные школы Актива, которые уже стали нашей традицией. Выезды очень нравятся участникам, и они с нетерпением ждут следующей поездки.

Единственное и главное требование для того, чтобы присоединиться к нашей команде – это твое желание, всему остальному мы тебя научим! У нас ты улучшишь свои коммуникативные навыки, научишься работать в команде и справляться с многозадачностью – иными словами, станешь мастером на все руки! В нашей команде тебя ждет семейная атмосфера, а иногда и чай с печеньками!

Более подробную информацию о жизни Волонтерского Центра ты можешь узнать в нашем паблике:
<http://vk.com/club92038558>

Мы ждем тебя в нашей команде!

Все на вальс!



«Танцы — это пустяковое и глупое занятие, но это та форма социального безумия, в которую должны время от времени погружаться даже разумные люди».

Лорд Честерфилд

Вы хотите научиться танцевать, но считаете, что занятия начинать поздно? Прочь страхи и сомнения! В студии исторического танца РНИМУ вы не просто научитесь танцевать мазурку и польку, вальс и полонез, кадрили и котильон, а еще познакомитесь с бальными традициями и этикетом.

Совершенно не важно, каким возрастом, весом, опытом и характером вы обладаете, начиная танцевать. Главное – ваше желание и любознательность. Начните и однажды вы почувствуете счастье от легкости вашего танца.

Участники студии исторического танца с удовольствием выступают на балах Москвы и других городов.

Занятия проходят два раза в неделю по два часа. График будет определен в начале года.

Следите за новостями в паблике студии: <https://vk.com/clubdancernimu>

Руководитель: Алла Игоревна Антипова: +7 (916) 619 68 55



Танцевальный клуб РНИМУ приглашает!



Желающих научиться танцевать хип-хоп ждем на занятия! Базовая подготовка не так важна, главное - отдача и желание заниматься. Студия по хип-хопу в нашем Университете еще совсем молодая и у тебя есть шанс встать у истоков создания лучшей танцевальной команды! В этом учебном году мы планируем участие в фестивале «Московская студенческая весна». Уже с сентября мы начинаем и ждем тебя.

Руководитель – студентка стоматологического факультета Ксения Холодная: +7 (903) 976 79 88

Плавание как стиль жизни



Среди поступивших к нам студентов есть и такие, кто занимается спортом на профессиональном уровне. Они-то и защищают честь Университета на различных состязаниях. Одной из таких активных студенток является **Валерия Волынская (ПФ)** - мастер спорта по синхронному плаванию и кандидат в мастера спорта по плаванию. В небольшом интервью для нашей газеты Валерия рассказала, как ей удается совмещать спортивные победы и непростую учебу.

- Как и многих детей, в спортивную секцию по плаванию меня записала мама. На тот момент мне исполнилось 5 лет, - рассказывает Валерия – Там меня заметила тренер по синхронному плаванию – и начались мои по-настоящему тру-

В хоккей играют настоящие мужчины!

Специально для «Университетской газеты» мы пообщались с экс-капитаном сборной по хоккею РНИМУ им. Н.И. Пирогова «White Jackets», а сейчас – менеджером команды **Алексеем Беляковым**.

- Что вы можете сказать об обновленном составе «White Jackets»?

- Команда стала более сбалансированной: взяли новых ребят, появился второй вратарь. В рамках подготовки к новым играм провели ребрендинг игровой формы и логотипа.

- Назовите основные достижения команды?

- За два сезона команда была третьей в регулярном чемпионате, но в плей-офф выше 4 места пока подняться не удавалось. В новом сезоне мы будем стараться преодолеть и этот барьер.

- Расскажите о том, как команда готовится к новым играм?

- Тренировки проходят по понедельникам в ЛД «Хрустальный». С августа также запланированы еще и тренировки на земле. Кроме того, есть планы и желание добавить занятия в тренажерном зале.

- «White Jackets» - это целая семья. Кто, помимо игроков, входит в нее?

- Есть тренер, менеджер, пресс-секретарь, менеджер по работе с болельщиками, фотограф. У каждого свои обязанности,

Спорт для каждого!

Для будущего врача важно быть здоровым и активным, поэтому в нашем Университете есть все условия для занятий спортом. Вы сможете посещать секции по настольному теннису, дартсу, армрестлингу, самбо, фигурному катанию, а также подготовиться к сдаче нормативов комплекса ГТО. Записаться в интересующую вас секцию можно в спорткомплексе РНИМУ имени Н.И. Пирогова или в нашем спортивном клубе «Эверест». Отметим, что он входит в Ассоциацию студенческих спортивных клубов России, поэтому его члены регулярно участвуют в окружных, городских и федеральных спортивных соревнованиях.

Подробнее о нас в официальной группе в «ВКонтакте»:
<https://vk.com/scrnrmu>

Женский баскетбол

Вступай в женскую баскетбольную команду нашего Университета! Спортсменки ежегодно принимают участие в соревнованиях в рамках фестиваля студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» и Московских студенческих спортивных игр. В прошлом учебном году команда завоевала 2 место в финале Ассоциации спортивных клубов Москвы по стритболу. Тренировки проходят в спортивном комплексе РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

Анастасия Учуватова (капитан): <https://vk.com/id25367776>



довые будни: регулярные тренировки, сборы, соревнования. До 14 лет я тренировалась в Санкт-Петербурге (спортшкола «Экран»), выигрывала первенства и чемпионаты города. А потом трехкратная олимпийская чемпионка по синхронному плаванию **Мария Киселева** пригласила меня в спортивный центр Московского городского физкультурно-спортивного объединения – так я переехала в столицу, продолжив выступать на соревнованиях и занимать призовые места в первенствах и чемпионатах России.

Именно спорт помог сформировать мне такие черты характера, как уверенность, собранность, умение добиваться поставленной цели, а также организованность во всем. И в спорте, и в жизни я всегда четко вижу цель, к которой иду; понимаю, каким путем мне ее добиться, умею организовать свое время. С самого детства я очень хорошо усвоила смысл слова «надо».

Чтобы все успевать, у меня выработан режим дня, от которого я никогда не отклоняюсь. Мое утро начинается с подъема в 6:00 и зарядки, после чего я иду на учебу и тренировку. Обязательно предусмотрено время для подготовки к завтрашнему дню, отбой - в 23 часа.

Я не планирую расставаться со спортом – от тренировок я получаю огромное удовольствие. У меня есть цель и мечта, которая одновременно связана со спортом и работой врача. Уверена, я добьюсь своей цели.

Мы желаем Валерии успешного учебного года и новых спортивных побед!

Подробнее узнать о секции плавания и записаться можно в учебной части спорткомплекса нашего Университета



но все работают исключительно на команду.

- Как попасть в «White Jackets»?

- В команду может попасть любой студент нашего Университета, умеющий играть в хоккей или же профессионально занимающийся этим видом спорта. На тренировки может ходить любой студент, но состав на игру определяет тренер.

- Какие у вас планы на новый спортивный сезон?

- Что касается побед – то планы у нас самые амбициозные. Помимо этого мы продолжим вести большую работу в развитии фан-движения.

Узнать больше о команде можно в паблике: https://vk.com/xk_white_jackets

Спортивная аэробика



Занятия по спортивной аэробике ведет **Мария Дубова** - бронзовый призер чемпионата Европы - 2015, двукратная финалистка чемпионата мира (2008, 2009 гг.), чемпионка и призер кубка России, судья Федерации фитнес-аэробики России.

На каждой тренировке основной упор делается на развитие скоростно-силовых качеств, а также разучиваются несложные связки, движения и массовые постановки.

Наша сборная по спортивной аэробике состоит из 8 человек, но сейчас ведется дополнительный набор. В перспективе планируется создание пяти команд, которые будут отстаивать наш Университет на соревнованиях по программе фитнес аэробики.

- Мы выступаем в двух дисциплинах: степ-аэробика и классическая аэробика. С командой я тренируюсь по усиленной программе, - рассказывает Мария, - но все, кто приходит к нам регулярно, в итоге приобретают хорошую фигуру, развитое чувство координации, прекрасную растяжку. Кроме того, есть возможность участия в соревнованиях по России и всему миру.

Тренировки начинаются уже с сентября.

По всем вопросам обращайтесь в группу в «ВКонтакте»:
<https://vk.com/public128336741>

Спорт для сильных!



Борьба самбо стала традиционным видом спорта нашего Университета – тренировки ведутся с 1966 года, благодаря профессору, доктору медицинских наук, заведующему кафедрой организации биомедицинских исследований **МБФ Этингеру Александру Павловичу**. С тех самых пор и наши студенты выступают на соревнованиях различного ранга не только по самбо, но и по борьбе сумо, боевому самбо, становятся призерами и чемпионами Всероссийских и международных турниров, чемпионатов России и Европы.

В отделение единоборств приглашаются все желающие, независимо от пола, возраста и спортивных разрядов. Администрация нашего Университета поощряет и поддерживает студентов, показывающих высокие спортивные результаты.

По всем вопросам обращайтесь в спорткомплекс РНИМУ или в группу в «ВКонтакте»:
<https://vk.com/Samborgmu>

Алтимат Фрисби

Наша команда основана в 2016 году. За столь короткий срок спортсмены завоевали 6 место во Всероссийском студенческом турнире «Летающий spinn», 4 место – в состязаниях, организованных в рамках Московских студенческих спортивных игр, а капитан команды получил персональную награду – звание лучшего игрока.

Тренировки спортсменов проходят в нашем Университете по субботам в течение учебного года. Перед матчем ребята усиленно занимаются под руководством тренера **Дениса Анатольевича Мигунова**.

Чтобы попасть в нашу команду, нужно обладать такими качествами, как выносливость, самоотдача, умение работать в команде, а также хорошими задатками бегуна. В новом учебном сезоне мы планируем принять участие во Всероссийских студенческих турнирах, которые проходят во Владимире, Москве, Нижнем Новгороде.

Подробная информация здесь: <https://vk.com/club109298005>

Бадминтон

С 2016 года в Университете проводятся тренировки по бадминтону. За это время спортсмены сумели завоевать 2 место на фестивале спорта среди медвузов Центрального федерального округа - 2016, стать серебряным призером среди вузов Москвы в первом дивизионе и выйти в высший дивизион в 2017 году; завоевать бронзу фестиваля спорта среди медвузов ЦФО - 2017.

Тренировки проходят следующим образом: разминка, упражнения с ракеткой и воланом, игры на счет. Кроме того, организованы занятия для начинающих игроков, куда может прийти любой желающий. Если новичок показывает хорошие результаты, тренер пригласит его в сборную.

Планы команды на сезон: выйти в финал фестиваля спорта и стать чемпионом среди медицинских вузов!

По всем вопросам можно писать в группу: <https://vk.com/club129361893>



Футбол

Футбольная команда нашего Университета существует более 20 лет, поэтому требования к игрокам сравнительно высокие. Тренировки команды проходят 2 раза в неделю в стенах нашего Университета, по их результатам формируется состав команды к матчам в лиге.

Если вы желаете играть за наш Университет, то нужно подать заявку в группе https://vk.com/football_rnimu, где будет своевременно появляться информация о просмотре спортсменов в течение трех первых недель сентября.



А КАК У НИХ?

Медицинские вузы Италии: главное - практика



Традиции медицинского образования в Италии одни из древнейших в мире. Неудивительно, что на медицинские факультеты итальянских университетов поступают не только итальянцы, но и многие иностранные студенты.

Самый знаменитый университет с медицинским факультетом был основан в городе Падуя в 1222 году. Здесь впервые в Европе появился анатомический театр, что в те времена было

не просто большой редкостью, но и преследовалось католической Церковью. Прозекторский стол в театре был специально устроен таким образом, чтобы в случае необходимости можно было бы мгновенно скрыть препарированное тело – оно быстро опускалось вниз.

Поступление

Для поступления в большинство итальянских университетов требуется документ об образовании, а для иностранцев - сертификат владения итальянским или английским языком. Сроки подачи документов могут варьироваться в зависимости от требований выбранного вуза. Как правило, университеты принимают документы в сентябре и октябре, а на медицинские направления - ранней весной.

Чтобы стать студентом медицинского факультета, абитуриент должен успешно пройти вступительные тесты. Сделать это не так сложно, как кажется: многие вопросы из года в год повторяются. Также для подготовки можно использовать специальные книги, например, «Hoepli test» и «Alphatest».

Почти все государственные университеты практикуют ежегодный обязательный взнос. Цена обучения в частном университете может достигать до 10000 евро в год.

Многие университеты пользуются дифференцированной системой оплаты, зависящей от доходов семьи. Освобождение от ежегодного взноса часто используется в качестве стипендиального поощрения.

Учебный процесс

Обучение в вузах ведется по Болонской системе. За лекционные часы, самостоятельную работу, участие в семинарах, сдачу экзаменов начисляются специальные единицы - кредиты. Дополнительные кредиты можно получить, участвуя в олимпиадах и конференциях.

В итальянских вузах есть все необходимое для насыщенной студенческой жизни: медицинские центры, спортивные комплексы, языковые курсы для иностранцев. Студенты из малообеспеченных семей могут работать в библиотеках или студенческих офисах (оплата около 8 евро в час). А вот кампусами располагает далеко не каждое высшее учебное заведение. Стоимость проживания в общежитии составляет 80 – 250 евро в месяц.

Экзамены

У студента есть пять сессионных периодов и два периода, которые называются extra-appello. Они предназначены для молодых родителей или работающих студентов.

Студент регистрируется на экзамен на специальном портале и самостоятельно выбирает дату сдачи.

Практика

Отдельно стоит сказать о практике, которая начинается со второго курса. В лекционной части будущим врачам рассказывают о рисках, связанных с работой: воздействию шума и стресса на организм, биологических и химических рисках, средствах индивидуальной защиты и т.д.

После прохождения этого курса и удачного написания теста для студента предусмотрена практика в лаборатории, где он узнает, как выполняется забор венозной крови и как интерпретировать анализы.

Студент 3 и 4 курса должен пройти три практики, длительностью четыре недели каждая. Отметим, что в этот период лекции обязательны для посещения.

Студент может выбрать практику в отделении по своему желанию.

На пятом курсе число практик возрастает до четырех. В ходе первой практики будущие врачи узнают, как проходит стационарное лечение. В дальнейшем они могут выбрать работу в терапевтическом, гинекологическом, онкологическом и еще нескольких отделениях.

Шестой курс почти целиком отдан практике. На выбор предоставляют следующие отделения: педиатрическое, гериатрическое, экстренной медицины и экстренной хирургии.

Интересный факт

Врачебной интернатуры в Италии не существует. Обучение молодого врача в ординатуре длится 5-6 лет в зависимости от специальности. Также существует вариант «укороченной» (2-3 года) ординатуры для некоторых специальностей. Окончив ее, специалист получает право заниматься только исследовательской деятельностью по данному профилю.

Ирина Обухова

У нас в гостях – студенты из республики Беларусь!



Лето – время прохождения производственной практики. Наш Университет ежегодно принимает по программам обмена студентов из других государств. В этом году впервые приехали будущие медики из Гродненского государственного медицинского университета, которые осваивали практические умения в НИКИ педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева.

На встрече, посвященной подведению итогов врачебной практики (наши гости – студенты, окончившие 4 и 5 курс), собрались кураторы из отделений института во главе с и.о. директора **Владимиром Викторовичем Длин**ом; а также сотрудники группы академической мобильности РНИМУ. Каждый студент рассказал, чему научился за эти четыре недели, поделился своими впечатлениями. Кураторы отделений, где работали ребята, отметили хороший уровень подготовки практикантов, их ответственность и желание получать новые знания. Студенты поблагодарили организаторов из Университета и своих наставников за теплый прием и возможность познакомиться с передовыми методиками лечения.

Валерий Рубец (студент 5 курса педиатрического факультета ГрГМУ)

- Когда лучшим студентам курса в деканате нашего вуза предложили пройти летнюю практику в московской клинике, я со-

гласился, не раздумывая. Остался очень доволен практикой в НИКИ педиатрии. В отделении детской хирургии удалось посмотреть интересные операции, оставаться на дежурства. Кроме того, мы посетили Морозовскую ДГКБ, ФНКЦ ДГОИ им. Дм. Рогачева, ДГКБ Св. Владимира. Я получил от этой поездки больше, чем мечтал и утвердился в своем желании стать детским хирургом.

Диана Кондригина (студентка 4 курса лечебного факультета ГрГМУ)

- Здесь, в отделении анестезиологии и реанимации, я окончательно определилась с будущей специализацией. Благодаря докторам, я узнала много нового: приходилось готовиться к каждому рабочему дню, освежать в памяти материал, чтобы не ударить в грязь лицом. Мини-опросы, которые задавали мне наставники, помогли мне структурировать полученные знания и сориентироваться в будущей профессии.

Алеся Данилович (студентка 5 курса педиатрического факультета ГрГМУ)

- Мне посчастливилось пройти практическую подготовку в отделениях кардиологии и психоневрологии. Узнала много нового, особенно, в психоневрологии, куда поступают дети со сложнейшими диагнозами. Жаль, что предусмотрено так мало времени на знакомство с каждым отделением.

Анастасия Пазур (студентка 5 курса педиатрического факультета ГрГМУ)

- Я проходила практику в отделениях психоневрологии и кардиологии. Узнала много нового о методах лечения эпилепсии. Обучение проходило очень интересно. По возможности, я бы приехала сюда на практику еще раз.

В завершение встречи Владимир Викторович Длин и руководитель группы академической мобильности нашего Университета **Яна Олеговна Григорьева** вручили каждому студенту сертификат о прохождении практики и памятные подарки.

КНИГА МЕСЯЦА

Анатолий Алексин

«Раздел имущества»

Рекомендует декан

педиатрического факультета Л.И. Ильенко



В небольшом рассказе Анатолия Алексина есть все – интрига, драма и борьба против, казалось бы, непреодолимых обстоятельств. До глубины души трогает история девочки Веры, которой с рождения ставили неутешительные диагнозы и предрекали отставание в развитии. Благодаря надежде и самоотречению бабушки девочки, в прошлом медсестры, болезнь отступила.

Однако родители Веры начинают ревновать свою дочь к «маме Асе». Герои ищут выход из этой неоднозначной ситуации, и найти его оказывается сложнее, нежели справиться с тяжелой болезнью.

ГОРДИМСЯ КОЛЛЕГАМИ

Лучший хирург России - 2017

Выпускники нашего Университета зарекомендовали себя как настоящие специалисты своего дела. Подтверждения этому приходят ежегодно. Так, звание Лучшего хирурга России

— 2017 получил **Сергей Витальевич Горюнов** — выпускник 1992 года, заведующий 17-м отделением гнойной хирургии, врач-хирург ГКБ № 15 им. О.М. Филатова, доцент кафедры госпитальной хирургии № 1 нашего Университета. В интервью нашей газете Сергей Витальевич рассказал не только о конкурсе и работе своего отделения, но и студенческих годах.

- Расскажите о конкурсе: победа стала для Вас неожиданностью?

- На конкурс нужно было предоставить работу, которая отражает все стороны деятельности отделения гнойной хирургии — научную, лечебную, педагогическую - за последние 3 года: это и статистический отчет, и проведенные операции, и опубликованные научные работы. Вообще, наше отделение гнойной хирургии — одно из передовых, поэтому победу мы восприняли спокойно, хотя она и стала для всего коллектива приятной неожиданностью.

- Чему обязывает звание лучшего хирурга?

- Безусловно, это большая ответственность. Нужно держать планку — свою и всего отделения. Мы ориентируемся на наиболее тяжелых пациентов и сталкиваемся с самыми неординарными и сложными клиническими случаями, охватывающими весь организм человека «от головы до пяток». Поэтому наши хирурги должны ориентироваться практически во всех направлениях хирургии, а кроме этого — в терапии, эндокринологии, пластической хирургии, травматологии, нефрологии и т.д. Кроме того, важно наладить контакт с пациентом и его родственниками — объяснить особенности течения заболевания: нередко гнойные процессы протекают годами, поэтому и лечение осуществляется поэтапно. Кстати, учитывая сложность ухода за нашими пациентами, штат сиделок в отделении значительно больше, чем в других.

- Вам, как заведующему отделением, удалось создать хорошую команду — об этом говорят благодарственные отзывы на сайтах. На каких принципах строится Ваше руководство отделением гнойной хирургии?

- Демократичность: мы стараемся коллегиально подходить к решению не только медицинских проблем, но и деонтологических.

- Как Вам удается совмещать деятельность руководителя, педагога и практикующего врача?

- Это непросто. Приходится чем-то жертвовать, а потом догонять. Работа насыщенная, времени как всегда не хватает, поэтому нередко задерживаюсь в отделении допоздна.

- Когда Вы решили стать хирургом?

- Со своей будущей деятельностью я определился примерно к 3 курсу — когда начались занятия на клинических кафедрах, стало понятно, что именно в хирургии и более радикально решаются проблемы, и врач сразу видит результат своего труда в отличие от других специальностей.

- Давайте совершим небольшой экскурс в прошлое — расскажите, почему Вы выбрали именно это направление в хирургии?

- Это вышло случайно. Когда я стал клиническим ординатором в 1992 году, меня назначили в это отделение, и я увидел, что здесь непахотный край работы — лечебной и научной. Кстати, в институте и субординатуре меня больше привлекала абдоминальная хирургия. Однако в гнойной хирургии было на тот момент гораздо больше пробелов, чем во всех остальных направлениях. За 20 лет работы мы ликвидировали значительную часть из них.

- Какие воспоминания оставили годы учебы во 2-ом МОЛГМИ им. Н.И. Пирогова? Кстати, почему Ваш выбор пал именно на наш Университет?

- Второй мед для меня был вне конкуренции, потому что он носил имя Николая Ивановича Пирогова. Имена И.М. Сеченова и А.И. Евдокимова, которые носят Первый (сейчас «Сеченовский университет») и Третий мед (МГМСУ) при всем уважении к выдающимся личностям, были не столь значимы в медицинском мире. Годы учебы были великолепными — мы успевали и гулять, и веселиться, и учиться днем и ночью. Пока я учился, успел еще и в армии отслужить два года. Восстановился на второй курс, когда вернулся. Во время службы находил возможность читать биохимию и анатомию, чтобы знания не забылись. На старших курсах я был старостой круж-

ка на кафедре госпитальной хирургии, начал заниматься наукой — в дальнейшем это помогло мне стать единственным клиническим ординатором на родной кафедре. В те годы по-

пасть в ординатуру на кафедру было очень сложно — выделялось не больше одного-двух мест. После получения диплома молодые специалисты обычно шли в интернатуру или же по целевому направлению в ординатуру.

- Кого Вы можете назвать своими учителями?

- Я учился хирургической технике и клиническому мышлению на кафедре госпитальной хирургии во главе с профессором **Юрием Александровичем Нестеренко**. Огромный вклад в становление меня как хирурга внесла заведующая отделением гнойной хирургии **Инна Алексеевна Бутвищенко**.

- Вы помните свою первую самостоятельную операцию?

- Конечно. Это был первый день моей ординатуры. Я оперировал флегмону волосистой части головы — в дальнейшем по этому вопросу я написал кандидатскую диссертацию, а затем и монографию. На тот момент я еще никогда не видел таких пациентов, но подошел опытный хирург, и под его руководством я выполнял операцию. Отчетливо помню чувство страха, которое я испытывал в эти часы. Все прошло благополучно, но, когда я вернулся домой, то почувствовал резкую боль в животе. Я подумал, что это прободная язва, вызвал «скорую». Оказалось — приступ аппендицита, по поводу которого меня и прооперировали. Вот таким выдался мой первый рабочий день в качестве начинающего хирурга.

- Как сложилась профессиональная судьба у Ваших однокурсников?

- Практически все достигли успеха — стали хорошими специалистами, защитили кандидатские и докторские диссертации, стали заведующими отделениями.

- Что бы Вы посоветовали нашим сегодняшним студентам, чтобы их путь в медицине сложился более удачно?

- Во-первых, с первого курса больше читать дополнительной медицинской литературы, заниматься самообразованием. Я к каждому занятию читал монографию по теме. В то время найти литературу было сложнее — приходилось заниматься в библиотеке, тогда как сейчас благодаря Интернету с этим нет проблем. Начните собирать свою собственную хорошую библиотеку практического врача — это существенно поможет вам в дальнейшей самостоятельной деятельности.

Во-вторых, приходите на дежурства по специальности, которая вам нравится. К примеру, у нас студенты помогают врачам, учатся вести историю болезни, осматривать больного, а в операционной им может быть позволено стоять на крючках. За годы преподавания в Университете я обратил внимание, что на кафедральные занятия приходит две категории студентов: одни - с очень хорошим уровнем знаний, однако встречаются и такие, по которым сразу видно — в медицине они — лишние люди. Надеюсь, вновь поступившие к нам ребята приложат все усилия, чтобы в будущем стать действительно хорошими докторами — эрудированными, с высоким уровнем интеллекта, который позволит непрерывно заниматься самообразованием.

От души желаю студентам любознательности, старательности, терпения. Добивайтесь всего своим собственным трудом!

Ольга Сластикова



Самая необычная школа

2 августа в Российском национальном исследовательском медицинском университете им. Н.И. Пирогова состоялось официальное открытие «Школы юного хирурга». Эта уникальная Школа начала свою работу еще 24 июля, поэтому и преподаватели, и ученики уже могли показать гостям свои успехи. 80 московских школьников продемонстрировали свои умения управлять сложными манипуляторами, оказывать первую помощь, проводить обследование и многое-многое другое.

Правильный выбор будущей профессии волнует всех современных выпускников и их родителей. К сожалению, часто бывшие школьники, садясь на студенческую скамью, разочаровываются в сделанном выборе. Особенно тяжело такое разочарование дается студентам медицинских вузов. Именно поэтому РНИМУ им. Н.И. Пирогова предложил масштабный и уникальный проект — «Школа юного хирурга». Инициативу Университета поддержал Департамент образования города Москвы. Во время летних каникул, с 24 июля и до конца августа, 80 учеников старших классов московских школ прошли в Учебном центре инновационных медицинских технологий РНИМУ им. Н.И. Пирогова 10 мастер-классов, 40 лабораторных работ и 60 различных интенсивов. Каждое занятие в Школе имело свое, зачастую шуточное, название. Например: «Узел. Моряки против хирургов», «Сестра, бинт! Десмургия как основа оказания первой помощи», «Инновации в медицине. 3D, 4K, роботы». Несмотря на простоту и доступность подачи материала, знания, полученные учениками на каждом из занятий, являются важными и нужными.

— Я считаю, что уникальность нашей Школы в том, — поделился с нашим корреспондентом проректор по лечебной работе **Христо Периклович Тахчиди**. — Что даже если по завершении занятий ребята поймут, что не видят своего будущего в медицине, знания, которые они здесь получают, им обязательно пригодятся! В современном мире каждый человек должен знать, как помочь себе, своим близким и другим людям. Своевременная помощь — вот залог успешного лечения. А для тех ребят, кто уже не представляет своего будущего без белого халата, эта Школа является отличной возможностью подготовиться к поступлению, подтянуть свои знания, пообщаться напрямую с преподавателями, студентами, почувствовать атмосферу нашего Университета. Это тоже важно для плодотворной учебы!



Врачи высшей категории и практикующие хирурги познакомили школьников с современными медицинскими инструментами: стетоскопами, скарификаторами, цоликлонами, глюкометрами, УЗИ-аппаратами, эндоскопическими стойками, лапароскопическими тренажерами. Ребята не только прослушали лекции профессионалов и посмотрели, как они проводят манипуляции, но и смогли самостоятельно почувствовать в исследовании биоматериалов и хирургических магипуляциях.

Своими впечатлениями с «Университетской газетой» поделились ученики Школы.

Светлана Трофимова, ученица 11 класса школы № 1329: «Я решила, что хочу стать врачом, раньше, чем пошла в первый класс! Впереди еще выпускные экзамены, поступление в Университет, 6 лет учебы, но я уже знаю, что буду пробовать себя в кардиохирургии. Поэтому и решила пойти в «Школу юного хирурга», чтобы все посмотреть и попробовать. Знаете, я только укрепилась в желании стать врачом!».

Полина Сафарова, ученица 11 класса школы № 1953: «Меня больше всего привлекает нейрохирургия. Понять, что медицина — это твое, не так уж и сложно. Работы с биоматериалом, научная литература, истории из практики врачей — даже начав знакомиться с этим, чувствуешь, хочется тебе знать больше или нет. И если ответ положительный, значит, нужно добиваться и стремиться».

В конце августа «Школа юного хирурга» выпустила своих первых учеников. Учителя скромно говорят, что подводить даже промежуточные итоги пока рано. Но энтузиазм школьников, их желание как можно больше времени проводить в Учебном центре инновационных медицинских технологий РНИМУ им. Н.И. Пирогова, узнавать новую информацию и тут же проверять свои знания на практике, общаться с наставниками, говорят сами за себя.

Руководство Университета надеется, что этот образовательный проект послужит примером для других медицинских вузов.

Мария Гусева

Воспитываем талантливых студентов



Наш Университет предлагает большой выбор программ подготовки и профориентации для абитуриентов. При желании ребята могут учиться в профильных классах в школах Москвы и Подмосковья по специально разработанным программам, приезжать в Университет на подготовительные курсы, заниматься по программам, ориентированным на успешную сдачу ЕГЭ.

Большой популярностью среди будущих абитуриентов пользуется лекторий Университетские субботы, новый сезон которых открывается в сентябре. Кроме того, появились два новых кружка в «Центре технологической поддержки образования» (ЦТПО) – по физике и гистологии, где ребята могут посещать занятия с группой или подготовить индивидуальный проект, чтобы представить его на конференции; а также Школа «Хим*Био+», открывшаяся в октябре 2016 г. Об этом уникальном проекте, вобравшем в себя все лучшие наработки, подробно рассказали начальник управления по работе с абитуриентами **Анна Дмитриевна Дьяконова** и научный руководитель школы, заведующий кафедрой химии и отделом медицинской химии и токсикологии нашего Университета **Вадим Витальевич Негребеский**.

Идея создания химико-биологической школы лежала на поверхности, – рассказывает **Вадим Витальевич**, – РНИМУ – единственный национальный исследовательский Университет среди медицинских вузов России, здесь работают высококвалифицированные педагоги с колоссальным опытом работы с детьми, имеется развитая сеть аффилированных с Университетом школ и лицеев (около 50), работающих в формате медико-биологических классов, современные, прекрасно оборудованные аудитории и лаборатории. Такое уникальное сочетание профессионализма и колоссального опыта в организации различных видов творческой активности и привело к созданию «Хим*Био+». В создание школы большой вклад внес образовательный центр «Парамита», среди преподавателей которого есть выпускники медико-биологического факультета нашего Университета.

- В чем заключается главная особенность школы?

А.Д.: Программа обучения достаточно сложная, о чем мы сразу предупреждаем родителей и школьников. Поэтому мы проводим вступительное тестирование и собеседование, чтобы оценить уровень подготовки.

В.В.: Основная задача, которую решает преподавательский коллектив, – это подготовка школьников к обучению в Университете. Занятия в «Хим*Био+» построены по университетскому принципу: 3 академических часа по химии и биологии в неделю. За это время ребята выполняют отведенную учебным планом работу: слушают объяснения преподавателя, задают вопросы, решают задачи. Практически на каждом занятии выполняются лабораторные работы – своеобразные научные мини-исследования, которые позволяют лучше понять и усвоить пройденную тему. Некоторые занятия в «Хим*Био+» проводят специалисты других кафедр нашего Университета, например, с кафедры генетики. В этом году достигнута договоренность с кафедрой анатомии о привлечении ее специалистов к чтению отдельных разделов курса по биологии. Для еще более полного погружения в студенческие реалии два раза в год слушатели школы сдают экзамены в зимнюю и весеннюю сессии. При проведении занятий мы используем разработанные нашими преподавателями пособия.

- Насколько эффективными оказались занятия для школьников в «Хим*Био+»?

В.В.: Все преподаватели отмечают качественный скачок в уровне знаний у ребят как по химии, так и по биологии, который произошел уже через несколько месяцев. Еще более

разительный контраст мы наблюдали в весеннюю сессию – средний балл слушателей «Хим*Био+» оказался существенно выше, даже по сравнению со школами-партнерами других медицинских вузов. Мы предъявляем более серьезные требования к уровню образования наших слушателей. Помимо углубленной теоретической подготовки и умения решать сложные задачи, ребята научились работать в условиях самой настоящей лаборатории, получили навыки экспериментальной практической работы. Прежде всего мы исходим из того, что освоение учебной программы в школе «Хим*Био+» – одно из условий успешной сдачи школьником ЕГЭ. В этом году мы получили подтверждение данного тезиса: средний балл ЕГЭ по химии и биологии учащихся 11 класса нашей школы составил 94 и 88 баллов соответственно. Причем наивысшей оценкой по химии стали 98 баллов! Согласитесь, потрясающий результат для первого года работы школы!

Есть еще один важный момент. Адаптация школьника к обучению в вузе не происходит сама собой, как полагают некоторые родители. Очень часто студент, успешно сдавший ЕГЭ и поступивший в желаемый вуз, просто не готов к обучению, в том числе, и психологически. В итоге первокурсник, предоставленный сам себе, находится в состоянии эйфории от сбывшейся мечты и начинает пропускать занятия, накапливает целый букет «хвостов». Редкий студент может справиться с этой ситуацией самостоятельно, а родители, как правило, узнают о проблемах только тогда, когда негативный исход оказывается, увы, предрешен. Поэтому важнейшей задачей для нашей школы мы ставим как раз адаптацию будущего студента к университетским будням.

- С какими трудностями столкнутся дети в «Хим*Био+»?

В.В.: Не все школьники оказываются готовы кардинально изменить распорядок дня, минимизировать, а еще лучше – вообще исключить бездумную трату времени у компьютера или в социальных сетях. Занятия в «Хим*Био+» происходят вне учебного времени, поэтому школьник должен быть достаточно мотивирован. Школьников может сильно выматывать и дальняя дорога до нашего Университета. В таких случаях при отборе кандидатов мы предлагаем альтернативный вариант: прохождение обучения в близлежащих школах-партнерах, имеющих профильные медико-биологические классы.

- Какие преимущества есть у выпускников этой школы при поступлении в вуз?

А.Д.: В первую очередь, крепкие знания. По итогам первого года можно говорить о том, что с высокими баллами ЕГЭ наши выпускники могут претендовать на бюджетные места во многих вузах. Кроме того, ребята получили грамоты о прохождении профориентационной подготовки к медицинской профессии, как и выпускники наших профильных классов в школах.

- Что нового будет в «Хим*Био+» в следующем году?

А.Д.: Поступает большое количество заявок от желающих учиться в нашей школе, поэтому мы планируем увеличить количество классов-групп. Такого ажиотажа, надо признаться, мы не ожидали. Также мы планируем добавить к нашей программе и другие предметы: физику, математику, анатомию, увеличить количество часов на проектную и лабораторную работу.

С расписанием вступительного тестирования можно ознакомиться на сайте Университета.

КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

ТВОРИМ ДОБРО ВМЕСТЕ!

28 - 30 июня в общежитии Университета в рамках Второго московского донорского марафона «Достучаться до сердец» состоялась летняя донорская акция. Донорские дни летом особо актуальны, так как повсеместно снижается количество доноров, но люди продолжают болеть... Наши студенты и сотрудники традиционно тепло встретили акцию и приняли в ней активное участие: из 274 желающих смогли сдать кровь 218 человек, всего было собрано более 98 литров крови. Среди сдавших кровь были как постоянные доноры, так и «дебютанты» – студенты-первокурсники, которые отмечали совершеннолетие кроводачей.

Доноров встречали регистраторы – организаторы донорского движения, после чего направляли на измерение артериального давления.

После измерения давления доноров угощали чаем и легким завтраком. Специально для каждого донора наши организаторы разрисовывали стаканы, оставляя на них добрые пожелания. А во время чаепития доноры принимали участие в мастер-классе по изготовлению донорских сувениров.

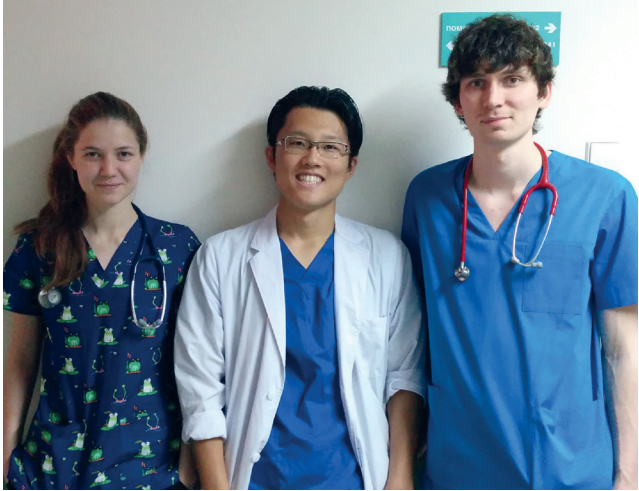
После всех подготовительных этапов доноры приступали к медицинскому осмотру и определению уровня гемоглобина и групповой принадлежности крови. В случае получения одобрения врача-трансфузиолога доноры переходили к самой главной части – кроводаче.

Искренняя улыбка на лице доноров демонстрировала самые добрые намерения, побудившие к участию в донорском движении.



Лечебный отдел выражает огромную благодарность ректорату и управлению студенческими общежитиями за помощь в организации Дней донора, и, конечно же, организаторам донорского движения за доброжелательное отношение и индивидуальный подход к каждому донору!

Японский студент прошел практику в РНИМУ имени Н.И. Пирогова



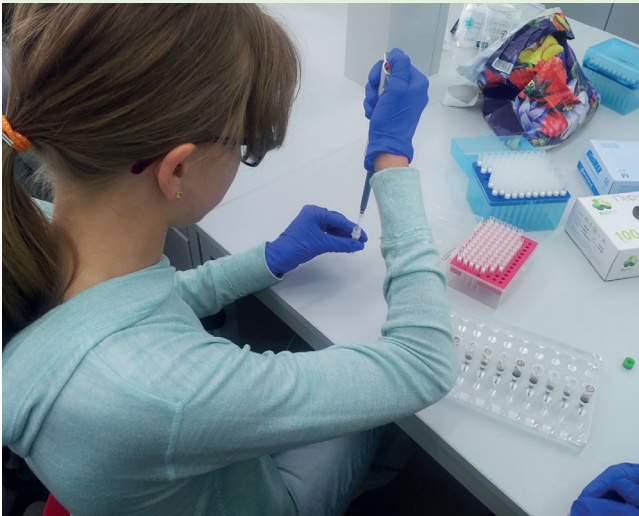
На основании соглашения о научном обмене и сотрудничестве между РНИМУ имени Н.И. Пирогова и университетом Цукубы (Япония) и в целях реализации академической мобильности обучающихся, в наш Университет прибыл студент из университета Цукубы **Такасэ Сирю**.

С 28 мая по 16 июня иностранный гость проходил практику на кафедре анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии лечебного факультета и на кафедре травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии педиатрического факультета.

Кроме того, Такасэ посетил основные достопримечательности Москвы, познакомился с историей нашего города и попробовал национальную кухню.

Группа академической мобильности международного факультета выражает благодарность заведующему кафедрой анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии лечебного факультета **Сергею Викторовичу Свиридову**, исполняющему обязанности заведующего кафедрой травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии педиатрического факультета **Карену Альбертовичу Егизаряну** и другим сотрудникам принимающих кафедр за помощь и содействие в организации практики!

Как выделить ДНК?



Завершился курс занятий по молекулярной биологии в рамках «Центра технологической поддержки образования (ЦТПО)».

Занятия были посвящены выделению ДНК. Лекции для абитуриентов читал **Андрей Вячеславович Колотвин** - кандидат биологических наук, доцент кафедры биохимии и молекулярной биологии лечебного факультета. Андрей Вячеславович рассказал юным участникам занятий о строении, структуре и функции ДНК, о ее значении и роли в природе. Также были рассмотрены методы ее выделения. Ребята освоили навыки использования лабораторного оборудования, попробовали на практике механический сеплер, и каждый участник смог самостоятельно выделить ДНК.

Экскурсия для будущих врачей

19, 26 июня и 3 июля отдел довузовской подготовки в сотрудничестве с Учебным центром инновационных медицинских технологий нашего Университета организовал экскурсию для школьников 3-х и 4-х классов - участников городского проекта «Умная Москва».

Заместитель директора УЦИМТ **Александр Владимирович Гуцин** и его дружная команда в составе **Рината Равильевича Шафигуллина**, **Светланы Николаевны Маскиной** и **Екатерины Романовны Фроловой** устроили детям настоящее виртуальное приключение – погружение внутрь организма человека. С помощью 3D – технологий дети увидели, как происходит процесс пищеварения. После этого под руководством педагога школьники провели гастроскопическое исследование в симуляционной операционной Центра. В зале лапароскопических тренажеров будущих медиков ждало новое задание – с помощью эндоскопических инструментов ребята попытались собрать фигуры на кольцах, составить «колодец» из спичек. В завершение интересной экскурсии школьникам были вручены сертификаты «Юный хирург».

Передний край науки

Результаты совместных исследований ученых из РНИМУ им. Н.И. Пирогова и ИОФ РАН были представлены на международной конференции ICPIG 2017 в Лиссабоне.

Исследования совместной научной группы состоящей из сотрудников кафедры физики МБФ и кафедры молекулярной фармакологии и радиобиологии им. академика РАМН П.В. Сергеева МБФ и отдела физики плазмы и теоретического отдела Института общей физики им. А.М. Прохорова РАН посвящены использованию сверхвысокочастотного капиллярного газового разряда для воздействия на биологические объекты (раковые клетки, культуру HeLa, эмбриональные фибробласты мыши). В ходе исследований изучались параметры используемого разряда, механизмы воздействия и изменения метаболической активности клеток после воздействия. Результаты работы были продемонстрированы на конференции XXXIII International Conference on Phenomena in Ionized Gases (ICPIG 2017) – одной из крупнейших конференций по физике плазмы, проходившей с 9 по 14 июля в Эшториле, (Лиссабон, Португалия). Стендовый доклад на секции «Медицинские, биологические, экологические и авиационные применения плазмы» представил старший преподаватель кафедры физики МБФ **Николай Николаевич Богачев**.



Старший преподаватель кафедры физики МБФ
Николай Николаевич Богачев

Капля тепла и заботы



В первую неделю августа во всем мире проходит Неделя грудного вскармливания. В эти дни Университет совместно с Фондом продвижения и поддержки грудного вскармливания «Живительная капля» традиционно организует яркие и познавательные мероприятия для мам и малышей.

2 августа в Перинатальном центре ГКБ №70 им. Е.О. Мухина прошел праздник, на котором женщин и детей поздравили декан педиатрического факультета, профессор

Лидия Ивановна Ильенко, главный врач Перинатального центра **Александр Александрович Извеков** и его заместитель по анестезиологии и реаниматологии **Георгий Анатольевич Веселов**.

Музыкальный сюрприз преподнесли гостям наши артисты – выпускник медико-биологического факультета **Вячеслав Болдырихин** и студентка педиатрического факультета **Мария Милехина**. Они настолько хорошо исполнили знакомые каждому песни, что под конец их выступления были готовы подпевать не только мамы, но и дети!

3 августа в отделении патологии новорожденных и недоношенных детей роддома №4 ГКБ №64 им. В.В. Виноградова **Лидия Ивановна Ильенко**, главный врач роддома, профессор **Ольга Викторовна Шарапова** и депутат Московской городской Думы, врач-педиатр **Лариса Руслановна Картавецца** поздравили мам с рождением детей и провели консультации по поддержке и восстановлению лактации.

Молодые мамы получили ответы на все свои вопросы и приобрели ценные знания о грудном вскармливании, необходимом каждому ребенку для здорового и гармоничного развития. Еще одним приятным моментом встречи стали подарки от фонда продвижения и поддержки грудного вскармливания «Живительная капля».

Дорогие друзья!

Мы рады сообщить вам о создании Ассоциации выпускников Второго медицинского Университета! Это важное событие открывает новые перспективы взаимодействия между студентами, выпускниками и самим Университетом. Теперь каждый наш выпускник может сохранять крепкую связь со своей alma mater, поддерживая и развивая ее традиции.

Вдохновителями создания и основателями Ассоциации стали выпускники нашего Университета, академики РАН **Марк Аркадьевич Курцер (ПФ 80)**, **Александр Григорьевич Румянцев (ПФ 71)** и член-корреспондент РАН **Георгий Натанович Голухов (ПФ 83)**.

Второй медицинский университет гордится своими выпускниками и приглашает всех вступить в нашу Ассоциацию!

Сделать это можно на официальном сайте Ассоциации: <http://alumni2med.ru/>. Также прием документов для вступления в Ассоциацию осуществляется в кабинете №4018, по понедельникам (с 12.00 до 14.00), средам (с 16.00 до 18.00) и пятницам (с 14.00 до 16.00).

Наши официальные аккаунты в социальных сетях:

<https://vk.com/alumni2med>

<https://www.facebook.com/alumni2med/>

https://www.instagram.com/alumni_2med/



ОСТАТЬСЯ В ВЕЧНОСТИ



«Смерть не хочет щадить красоты - ни веселых, ни злых, ни крылатых. Но встают у нее на пути - люди в белых халатах...» - слова знаменитой советской песни отражают главную философию человеческой жизни еще с незапамятных времен – борьба со страхом смерти и выдвигание на этот фронт особой касты людей разумных – врачей. Однако век человека короток, а стремление остаться в памяти живых – бесконечно. И эликсир бессмертия давно найден! Это наши дела и творения, оставленные потомкам. Именно они формируют в различных профессиональных сообществах понятие «школа».

Один из примеров - кафедра оперативной хирургии и клинической (топографической) анатомии педиатрического факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова. Это дело наших бессмертных учителей, среди которых можно отметить много выдающихся личностей – **Федора Александровича Рейна** (основатель кафедры оперативной хирургии и клинической (топографической) анатомии), **Петра Александровича Герцена** (возглавлял кафедру с 1920 по 1922 год, один из основоположников советской онкологии), **Владимира Петровича Вознесенского** (заведующего кафедрой с 1933 по 1936 год, ввел комплексное преподавание топографической анатомии с оперативной хирургией), **Анатолия Михайловича Геселевича** (возглавлял кафедру с 1938 по 1949 год), **Василия Алексеевича Иванова** (заведовал кафедрой с 1949 по 1957 год, одним из первых начал заниматься разработкой внутриартериального введения лекарственных веществ), **Георгия Ефимовича Островерхова** (возглавлял кафедру с 1957 по 1976 год, при нем был издан учебник по топографической анатомии и оперативной хирургии, по которому велось преподавание во всех вузах страны), **Юрия Михайловича Лопухина** (заведовал кафедрой с 1976 по 1991 год, с 1965 по 1984 год был ректором нашего Университета).

В этом году мы празднуем юбилей любимого и дорогого сердцу и памяти многих сотрудников нашей alma mater учителя, друга и многолетнего кормчего нашего Университета – профессора **Владимира Гавриловича Владимирова**.

Этим летом ему исполнилось **80 лет**. Неуместная приставка к замечательной дате не принимается разумом тех, кто лично знал Владимира Гавриловича.

Трудовая биография профессора Владимирова – один из самых ярких примеров служения людям и профессии. Перебравшись в послевоенную столицу из небольшого города Ленкорань, где родился, Владимирова поступил в медучилище №1,

которое окончил в 1959 году. Продолжил учебу на вечернем отделении лечебного факультета 2-го МОЛГМИ им. Н.И. Пирогова, параллельно работая фельдшером на станции скорой помощи.

В 1968 году поступил в очную аспирантуру на кафедру оперативной хирургии и топографической анатомии, окончив которую, успешно защитил кандидатскую диссертацию.

Владимир Гаврилович прошел путь от ассистента до профессора, а с 1991 года стал заведовать кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии. Труд на кафедре он всегда сочетал с обширной организационной работой в Университете: с 1975 года – заместитель декана, с 1979 года – декан отдела клинической ординатуры и аспирантуры, с 1988 по 2012 годы – проректор по учебной работе.

Научные изыскания Владимира Гавриловича помимо панкреатологии были связаны с биологической тканевой несовместимостью, малоинвазивными вмешательствами с использованием эндовидеохирургии, проблемами урологии, челюстно-лицевой, пластической реконструктивной и эстетической хирургии, разработкой гемо- и иммуносорбентов и многими другими актуальными для развития медицины вопросами. Он автор свыше 200 научных работ, 7 монографий, 6 свидетельств на изобретения.

Как проректор по учебной работе Владимир Гаврилович уделял пристальное внимание совершенствованию медицинского образования в стране. По его инициативе и с его профессионального благословения в 2011 году в нашем Университете был создан Учебный центр инновационных медицинских технологий, который на сегодняшний день является одной из ведущих тренинговых площадок для врачей хирургических и смежных специальностей.

Десяти тысяч выпускников вспоминают ежегодную церемонию зачисления в студенты и выпускной вечер, где этот высокий и статный человек выносил на сцену знамя нашего Университета.

Приехавшие в те времена учиться в передовой столичный Университет абитуриенты никогда не забудут спокойную, доброжелательную манеру общения и добрый взгляд проректора, который находил возможность для гуманного и человеческого отношения к студентам, когда дело касалось даже самых тонких вопросов. Самые трудные задачи хозяйственной деятельности нашего Университета с легкой руки Владимира Гавриловича решались быстро и компетентно.

Но как же могла существовать кафедра, когда у ее руководителя было столько ответственных должностей и задач? А если еще принять во внимание, что Владимир Гаврилович на протяжении многих лет возглавлял учебно-методическую комиссию по оперативной хирургии и топографической анатомии при Министерстве здравоохранения Российской Федерации, то становится непонятно, как один человек мог справиться с таким множеством управленческих функций?

Однако Владимиру Гавриловичу все удавалось: и в самые трудные годы кафедра продолжала работать на высоком уровне. Возглавляемый им коллектив сохранял и из года в год совершенствовал работу экспериментальных операционных, кабинетов новых медицинских технологий, проводил студенческие конференции по хирургии Всероссийского и международного уровня, ежегодные студенческие олимпиады.

Четкая организация учебного процесса, повышение профессиональной подготовки выпускников 2-го МОЛГМИ, РГМУ, РНИМУ им. Н.И. Пирогова всегда занимали важное место в работе профессорско-преподавательского состава кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии. Особое внимание уделялось созданию учебных и наглядных пособий для студентов лечебного и педиатрического факультетов. В этом отношении кафедра представляла собой методический центр, который обеспечивал издание учебной литературы для всей страны.

Сегодня кафедра стремительно набирает обороты, встраиваясь в международный образовательный процесс и систему непрерывного медицинского образования. Студенты уже со второго курса начинают осваивать необходимые практические навыки работы с хирургическими и общемедицинскими инструментами, высокотехнологичной медицинской техникой.

Коллектив кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии, Деканат педиатрического факультета.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ

ЖЕЛАЕМ СЧАСТЬЯ, УСПЕХОВ В РАБОТЕ И КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ! ПУСТЬ КАЖДЫЙ ДЕНЬ БУДЕТ НАПОЛНЕН РАДОСТЬЮ И НОВЫМИ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ!



В АВГУСТЕ

Алексея Ивановича Муханкина, заместителя декана факультета дополнительного профессионального образования **Андрея Петровича Продеуса**, заведующего кафедрой факультетской педиатрии №2 ПФ

Владимира Борисовича Захарова, профессора кафедры биологии им. академика В.Н. Ярыгина ПФ

Евгения Михайловича Кильдюшова, заведующего кафедрой судебной медицины ЛФ

Марину Васильевну Леонову, заведующую кафедрой клинической фармакологии ЛФ

Наталью Леонидовну Кунельскую, профессора кафедры оториноларингологии ЛФ

Оприщенко Сергея Анатольевича, профессора кафедры общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения ПФ

Юрия Андреевича Владимирова, профессора кафедры общей и медицинской биофизики МБФ

В СЕНТЯБРЕ

Александра Георгиевича Коноплянникова, профессора кафедры акушерства и гинекологии ПФ

Бориса Иосифовича Гутника, профессора кафедры физиологии МБФ

Бориса Константиновича Поддубного, профессора кафедры хирургии и эндоскопии ФДПО

Марину Юрьевну Татаринovu, профессора кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ЛФ

Ольгу Васильевну Шамшеву, заведующую кафедрой инфекционных болезней у детей ПФ

Сергея Алексеевича Фролова, профессора кафедры общей хирургии и лучевой диагностики ЛФ

ОТДЕЛ КАДРОВ

РЕКТОРАТ ФГБОУ ВО РНИМУ ИМ. Н.И. ПИРОГОВА МИНЗДРАВА РОССИИ ОБЪЯВЛЯЕТ ВЫБОРЫ НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТИ ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ ПО ТРУДОВОМУ ДОГОВОРУ

Лечебный факультет:

Госпитальной терапии №2 0,5 ст.

Заявления об участии в выборах на замещение должности заведующего кафедрой принимаются в отделе кадров.
Адрес: 117997 Москва ул. Островитянова д.1
Справки по телефону (495) 434-30-33
Объявление размещено на официальном сайте РНИМУ им. Н.И. Пирогова www.Rsmu.Ru.
Ректор С.А. Лукьянов.

Газета Российского Национального Исследовательского Медицинского Университета имени Н.И. Пирогова «Университетская Газета». Выходит с 1932 года.

Учредитель и Издатель:
ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова
Минздрава России

Редакция: Главный редактор:
С.А. Лукьянов

Дизайн, верстка:
Г.Г. Надарейшвили, Е.А. Бакадорова,
А.С. Синева, О.М. Сластикова, И.В. Обухова,
М.С. Гусева, Е.Н. Далгатова

Адрес редакции:
117997, г. Москва, ул. Островитянова, д. 1
E-mail: oso@rsmu.ru

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Редакция не предоставляет справочной информации.

Ответственность за достоверность информации в рекламных материалах несут рекламодатели. Рукописи не возвращаются и не рецензируются.

Материалы принимаются к публикации без выплаты авторских гонораров.

Перепечатка материалов, опубликованных в «Университетской газете», допускается только с разрешения авторов, издателя и с письменного разрешения редакции. При перепечатке ссылка на «Университетскую Газету» обязательна.

Газета распространяется бесплатно. Отпечатано в типографии ООО «ТПС». Подписано в печать 24 августа 2017 г. Тираж 999 экз. Выход в свет 4 сентября 2017 г

© Газета Российского Национального Исследовательского Медицинского Университета им. Н.И. Пирогова «Университетская Газета»

